**Plan pracy**

**Przedszkola nr 366**

**na rok szkolny**

**2022/2023**

Plan opracowały:

1. Grażyna Zembrzycka – koordynator

2. Joanna Garbowska

3. Kinga Falęcka

4. Teresa Niestrój

5. Anna Skowrońska

Plan opracowano na podstawie:

1.1. E. J. Konieczna, *Arteterapia w teorii i praktyce*,

2. B. Borowska – Beszta, *Echa ekspresji*,

3. A. Kalbarczyk, *Kolorowe szybki, czyli jak małym dzieciom mówić o sztuce*,

4. L. Motela Sekrety terapii kolorami,

5. Wybranych artykułów miesięczników: „*Wychowanie w przedszkolu”, „Bliżej przedszkola”,*

6. Własnych przemyśleń i refleksji.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Etapy realizacji zadań** | **Termin** | **Osoba odpowiedzialna** | **Uwagi** |
| 1. Zaprezentowanie nowości wydawniczych dotyczących realizowanych tematów.Wzbogacanie przedszkolnej biblioteki o wybrane pozycje literackie.Wzbogacanie bazy przedszkolnej w pomoce dydaktyczne wspierające realizację wiodących tematów ( w miarę możliwości i potrzeb). | wrzesieńpaździernik w ciągu rokuw ciągu roku | Ewelina TeofilakDyrektor, vice dyrektor |  |
| 2. Doskonalenie warsztatu pracy nauczycieli poprzez udział w różnych formach szkoleń prowadzonych także on-line.Tematyka związana z zainteresowaniami nauczycieli, potrzebami dzieci i tematami planu rocznego. | w ciągu roku | wszystkie nauczycielkiMonika Szczepaniak– lider WDN |  |
| *3. Mam pomysł* – nasze publikacje. Wymiana doświadczeń, dzielenie się wiedzą. Wzbogacanie przedszkolnego zbioru o scenariusze zajęć, uroczystości i szkoleniowych rad pedagogicznych. | cały rok | Grażyna Zembrzyckawszystkie nauczycielki(jedna publikacja w semestrze). |  |

|  |
| --- |
| **Przedszkolak w kręgu arteterapii****Sztuki plastyczne, Teatroterapia, Muzykoterapia** |
| **Sztuki plastyczne**1. **Systematyczne umożliwianie dzieciom swobodnych, twórczych wypowiedzi podczas wykonywania zadań plastycznych**.Poznawanie języka sztuki, różnorodnych metod, technik plastycznych, narzędzi, środków wyrazu artystycznego.Uwrażliwianie na światło, barwę, plamę, bryłę, linię, fakturę | w ciągu roku | wszystkie nauczycielki |  |
| 2. **Tajemnice kolorów** – rozwijanie wiedzy o kolorach, zwrócenie uwagi na znaczenie barw w życiu człowieka, kojarzenie kolorów z różnymi sytuacjami, doznaniami.Eksperymentowanie kolorem. | W ciągu roku | Wszystkie nauczycielki |  |
| 3. ***Kolorowy tydzień w przedszkolu*,** czyli bawimy się kolorami. | Luty/marzec | Wszystkie nauczycielki |  |
| 4. **Inspirowanie działalności plastycznej** muzyką, literaturą, fotografią | w ciągu roku | Wszystkie nauczycielki |  |
| 5. ***Podróże ze sztuką*** – organizowanie sytuacji edukacyjnych umożliwiających dzieciom kontakt z jej różnymi dziedzinami: malarstwem, rzeźbą, architekturą, sztuką regionalną, użytkową, dawną i współczesną np.:- spotkania z ludźmi sztuki,- wizyty w pracowniach twórców – ukazanie specyfiki pracy twórczej,- zwiedzanie wystaw prezentowanych przez osiedlowe placówki kulturalne. | W ciągu roku | Wszystkie nauczycielkiAnna Jasek |  |
| 6.Wystawa plastyczna ***W świecie kolorów*** | luty | Anna JasekGrażyna Zembrzycka |  |
| **Teatroterapia**7. **Systematyczne prowadzenie zabaw, zajęć wzbogacających sposoby wyrażania emocji, komunikację werbalną i niewerbalną.**Rozwijanie umiejętności wyrażania postaw, opinii na różne tematy oraz umiejętności pracy w grupie | W ciągu roku | Wszystkie nauczycielki |  |
| 8. **Prowadzenie zabaw inscenizowanych:**- odgrywanie scenek opartych na przeżyciach dzieci,- improwizacje pantomimiczne – inwencja własna dzieci,- zabawy dramowe i z wykorzystaniem pedagogiki zabawy | W ciągu roku |  Wszystkie nauczycielki |  |
| 9. ***Czy wiesz, że?* – czyli w świecie teatru.** Przybliżanie dzieciom historii teatru, terminologii i rodzajów widowisk teatralnych | W ciągu roku | Wszystkie nauczycielki |  |
| 10. **Urządzenie w grupach kącików teatralnych**.Wykonywanie i gromadzenie rekwizytów do zabaw  prezentowanych przedstawień. | W ciągu roku  | Wszystkie nauczycielki |  |
| 11***. Przedszkolak – aktorem*, czyli nasze zabawy w teatr** – planowanie pracy związanej z przygotowaniem przedstawienia teatralnego – wybór utworu, aktorów, projektowanie scenografii.Przedstawienie spektaklu innej grupie lub na forum przedszkola.Rozmowy w grupach na temat obejrzanych widowisk. | Kwiecień/maj | Wszystkie nauczycielki |  |
| 12. **Oglądanie spektakli teatralnych** prezentowanych przez:* profesjonalistów przybywających do przedszkola
* UCK „Alternatywy”
* Domy Kultury na Ursynowie
* Nauczycielską Grupę Teatralną
 | W ciągu roku | Wszystkie nauczycielkiKatarzyna Czerwińska Czernik |  |
| **Muzykoterapia**  13*.* ***Muzyka natury*** – podczas pobytu w ogrodzie, spacerów, wycieczek słuchanie dźwięków przyrody. | W ciągu roku | Wszystkie nauczycielki |  |
| 14. **Systematyczne stosowanie w pracy z dziećmi różnych form aktywności muzycznej:** śpiew, zabawy i ćwiczenia rytmiczne, ruch przy muzyce, gra na instrumentach, improwizacje ruchowe i instrumentalne (wykorzystywanie metody Carla Orffa, Batii Strauss).Kształtowanie wrażliwości na dynamikę, tempo, rytm i wysokość dźwięków. | W ciągu roku | Wszystkie nauczycielki |  |
| 15. **Wykorzystywanie w zabawach i zajęciach różnych rodzajów muzyki** (poważnej, popularnej, filmowej, jazzowej, hinduskiej, muzyki stworzonej przez naturę).Rozwijanie umiejętności skupienia, kojarzenia, zredukowania napięcia, poprawa nastroju. Przełamywanie nieśmiałości, zahamowań, rozwijanie kreatywności. | W ciągu roku | Wszystkie nauczycielki |  |
| 16. **Prowadzenie seansów muzycznych** – słuchanie muzyki, nauka odpoczynku, relaksacji, wizualizacja i sesjez elementami muzykoterapii z zachowaniem kolejności etapów (zrytmizowanie, uwrażliwianie, relaksacja, aktywizacja, zakończenie). |  W ciągu roku | Wszystkie nauczycielki |  |
| 17. **Sylwetki muzyków –** urządzenie w grupie kącika wybranego muzyka. Przybliżenie dzieciom jego postaci, poznanie ciekawostek z życia artysty, jego twórczości. | W ciągu roku | Wszystkie nauczycielki |  |
| 18. **Udział dzieci w koncertach muzycznych** odbywających się na terenie przedszkola. | W ciągu roku | Wszystkie nauczycielki |  |
| 19. ***Moje ciało i ruch czyli w kręgu tańca*** – rozwijanie świadomości własnego ciała, spontanicznej ruchowej wypowiedzi, zwiększanie umiejętności komunikacji pozawerbalnej – wykorzystanie metody Rudolfa Labana. | W ciągu roku | Wszystkie nauczycielki |  |

|  |
| --- |
| **Co może mały człowiek** |
| 1. **Jaki jestem, czyli podróżowanie w głąb siebie**Wzmacnianie poczucia własnej wartości u dzieci podczas codziennych kontaktów z nimi poprzez:* tworzenie bezpiecznego i życzliwego otoczenia;
* pozwalanie dziecku być sobą, podkreślanie jego wyjątkowości i niepowtarzalności;
* prowokowanie do zadawania pytań i udzielania odpowiedzi, wyrażanie opinii i poglądów;
* wspieranie dziecka w trudnych dla niego chwilach, pozwalanie na okazywanie uczuć.

**To właśnie ja, czyli sztuka prezentacji** - stwarzanie sytuacji celem przekazywania informacji o sobie (także imię i nazwisko, adres zamieszkania). | W ciągu roku | Wszystkie nauczycielki |  |
| 2. **Prowadzenie zabaw i zajęć ułatwiających:*** wyrażanie siebie w różnorodny sposób,
* dostrzeganie własnych mocnych stron i umiejętności,
* budowanie poczucia sprawstwa,
* pozwalających na przekazywanie swoich uczuć i przeżyć, rozumienie własnych emocji,
* radzenie sobie w trudnych sytuacjach
 | W ciągu roku | Wszystkie nauczycielki |  |
| 3. **Prowadzenie sondażu wśród dzieci** na temat ich samopoczucia w grupie, preferencji, rodzaju zabaw i zajęć, sympatii, oczekiwań i życzeń. | W ciągu roku | Wszystkie nauczycielki |  |
| 4**.Założenie w sali „Skrzyni pragnień”**Umieszczanie w niej przez dzieci propozycji różnorodnych aktywności np. zabaw, tematów zajęć , wycieczek itp | W ciągu roku | Wszystkie nauczycielki |  |
| 5. **Stosowanie różnorodnych technik pozwalających rozładować stres i napięcie emocjonalne w bezpieczny i społecznie akceptowany sposób:*** relaksacja przy muzyce
* muzykoterapia;
* techniki oddechowe jogi
* gimnastyka W. Sherborne
* techniki parateatralne
* relaksacyjne techniki plastyczne
 | W ciągu roku | Wszystkie nauczycielki |  |
| **6. Jaki jestem dla innych**Prowadzenie zabaw, zajęć ułatwiających integrowanie i komunikowanie się w grupie i poza nią w celu zacieśnienia więzi emocjonalnych wśród dzieci. Wchodzenie w zdrowe relacje z innymi. Kształtowanie postaw empatycznych. Wykorzystywanie metod twórczych np. pedagogiki zabawy, dramy. | W ciągu roku | Wszystkie nauczycielki |  |
| **7. Savoir vivre małego człowieka****Utworzenie w poszczególnych grupach Kodeksu Dobrego Zachowania –** zawarcie umów z dziećmi i ich przestrzeganie, ustalenie konsekwencji za niestosowanie się do zasad.**Magiczne słowa –** utrwalanie zasad stosowania słów: dzień dobry, do widzenia, proszę, dziękuję, przepraszam ( także postawa nauczyciela, literatura).**Czyścioch to ja** – systematyczne wdrażanie dzieci do dbania o swój wygląd , utrwalanie nawyków higienicznych.**O zachowaniu się przy stole** – poznawanie, utrwalanie, stosowanie dobrych manier podczas spożywania posiłków: jak siedzieć, jak kulturalnie jeść, jak prawidłowo używać sztućców i serwetek – rozmowy połączone z praktycznym działaniem, zabawy tematyczne, scenki dramowe, historyjki obrazkowe, literatura. | WrzesieńCały rokCały rokCały rok | Wszystkie nauczycielki |  |
| **8. Zorganizowanie w grupach quizu** pt „Mistrz Dobrych Manier”, czyli czy wiesz, jak się zachować, | Kwiecień/ Maj |  Wszystkie nauczycielki |  |
| **9**. **Podejmowanie działań na rzecz grupy i placówki:*** dbanie o ład i porządek w sali i w najbliższym otoczeniu
* wspólne przygotowywanie uroczystości przedszkolnych wykonywanie elementów dekoracji, ozdób także z okazji różnorodnych świąt
* wykonywanie upominków dla bliskich
 | W ciągu roku | Wszystkie nauczycielki |  |
| **10. Zorganizowanie wystawy plakatu pt. Savoir vivre przedszkolaka ”.** Wykonanie plakatów związanych z wybranym zagadnieniem z zakresu bon – tonu. | kwiecień | Patrycja OchockaMarlena Siemieniako |  |
| **11.Tworzenie wystaw, ekspozycji prac dzieci  w przedszkolnej galerii:*** Kolory jesieni
* Zimowe krajobrazy
* W ten wiosenny czas
 | PaździernikKwiecieńMaj | Teresa Niestrój Magdalena ParcińskaAgnieszka GałeckaAnna ReczKarolina CzamaraJolanta Niebroń |  |
| **12. Chcemy pomagać -** organizowanie, podejmowanie akcji charytatywnych:* na rzecz rodzinnych domów dziecka – akcja Góra grosza;
* na rzecz Fundacji „Zaczytani.org” - zbiórka książek dla dzieci i dorosłych
* na rzecz Hospicjum Onkologicznego im. św. Krzysztofa w Warszawie – akcja „Pola Nadziei”;
* na rzecz bezdomnych zwierząt
 | W ciągu rokuListopad/ GrudzieńMajMarzec/ kwiecieńpaździernik |  Wszystkie nauczycielkiPatrycja OchockaMonika SzczepaniakKatarzyna Czerwińska - CzernikBogumiła RutkiewiczKarolina CzamaraJoanna Garbowska Anna Skowrońska |  |
| 13.**Warszawa w kolorach jesieni** – między przedszkolny konkurs plastyczny | październik | Jolanta Niebroń Magdalena ParcińskaEwelina Teofilak |  |
| 14. **Kontynuacja współpracy z Centrum Alzheimera w Warszawie.**Wysyłanie wykonanych przez dzieci kart świątecznych z życzeniami, organizowanie spotkań z gośćmi na terenie przedszkola lub nagrywanie występów artystycznych dzieci. | W ciągu roku | Grażyna Zembrzyckanauczycielki grup |  |
| 15. **Organizowanie i udział w akcjach propagujących idee ekologiczne ( kontynuacja):**- zbiórka zużytych baterii- zbiórka plastikowych nakrętek- Dzień Ziemi**-** Godzina dla Ziemi | W ciągu rokuMarzec/ kwiecień  | Anna ReczJoanna Garbowskawszystkie nauczycielkiBogumiła Rutkiewicz |  |
| 16. **Podejmowanie działań ekologicznych w ramach projektu „Warszawa stolicą czystości”** | W ciągu roku | Wszystkie nauczycielki |  |
| 17. **Korzystanie z ofert** instytucji społecznych, organizacji prowadzących działalność edukacyjną, kulturalną. | W ciągu roku | Wszystkie nauczycielki |  |
| **18. Organizowanie wycieczek ( propozycje):**Muzeum Narodowe Muzeum EtnograficzneFarma Cztery Pory RokuFabryka BombekChatka Spełnionych Marzeń | W ciągu roku | nauczycielki 4,5,6 - latków |  |
| 19. **Udział w akcji Cała Warszawa czyta dzieciom i programie Czytające Przedszkola** - czytanie różnorodnej literatury dziecięcej przez nauczycielki w swoich grupach.**Współpraca z Fundacją ABCXXI.** | W ciągu roku  | Wszystkie nauczycielkiKarolina Czamara |  |
| 20***. Wierszyki łamiące języki* – Przegląd Logopedyczny** zorganizowany w poszczególnych grupach | Styczeń  | Katarzyna Czerwińska – Czernik |  |
| 21**. Pasowanie na przedszkolaka** - zorganizowanie uroczystości w najmłodszych grupach | Październik | Nauczycielki trzylatków |  |
| **22. Organizowanie wewnętrznie w grupach** także tylko z udziałem dzieci danej grupy działań (nauka wierszy, piosenek, tańca) związanych ze: -Świętem Niepodległości- Koncertem kolęd,- Spotkanie z Mikołajem- Dniem Babci i Dziadka,- Dzień flagi- Dniem Mamy i Taty-Dzień dziecka- Dzień sportu | W ciągu rokuListopadGrudzieńGrudzieńStyczeńMajCzerwiecCzerwiecCzerwiec | Wszystkie nauczycielkiKarolina CzamaraKinga FalęckaKarolina CzamaraMonika SzczepaniakMagdalena ParcińskaTeresa NiestrójEwelina TeofilakJoanna GarbowskaAnna SkowrońskaPatrycja OchockaBogumiła RutkiewiczKinga FalęckaMagdalena Królicka |  |
| 23**. Systematyczne aktualizowanie strony internetowej placówki:**prezentowanie wydarzeń z życia przedszkolai różnorodnych artykułów, prowadzenie kącików dla rodziców: - kącika logopedycznego pt „*Moje dziecko pięknie mówi”,**- kącika „Co warto przeczytać dziecku?” - prezentowanie ciekawych propozycji literatury dziecięcej,**- kącika „Tajemnice kolorów”*- kącika *Porady dla rodziców* (wspieranie rodziców w wychowaniu dzieci),- kącika *Dziękujemy*, | W ciągu rokuW ciągu rokuW ciągu rokuW ciągu rokuW ciągu rokuW ciągu roku | Teresa NiestrójAnna SkowrońskaKatarzyna Czerwińska CzernikKarolina CzamaraTeresa Niestrój Agnieszka Gałecka Marlena SiemieniakoWszystkie nauczycielkiWszystkie nauczycielki |  |
| 24. Przeprowadzenie w grupach zebrań informacyjno- organizacyjnych. Zaprezentowanie specyfiki procesu wychowawczo – dydaktycznego w poszczególnych grupach wiekowych.Przedstawienie wiodących tematów w pracy z dziećmi i podejmowanych działań.*W grupach starszych przekazanie informacji drogą elektroniczną.* | SierpieńWrzesień  | nauczycielki trzylatkównauczycielki 4,5,6 - latków |  |
| 25. Organizowanie spotkań poruszających problemy specyficzne dla danej grupy i podsumowujących realizację zamierzeń wychowawczo – dydaktycznych. | W ciągu roku | Wszystkie nauczycielki |  |
| 26. Pełnienie dyżurów przez nauczycielki podczas comiesięcznych dni otwartych | W ciągu roku | Wszystkie nauczycielki |  |
| 27. Prezentowanie zamierzeń wychowawczo – dydaktycznych. | W ciągu roku | Wszystkie nauczycielki |  |
| 28. Eksponowanie prac plastycznych dzieci w kącikach grupowych. | W ciągu roku | Wszystkie nauczycielki |  |