**Plan pracy**

**Przedszkola nr 366**

**na rok szkolny**

**2022/2023**

Plan opracowały:

1. Grażyna Zembrzycka – koordynator

2. Joanna Garbowska

3. Kinga Falęcka

4. Teresa Niestrój

5. Anna Skowrońska

Plan opracowano na podstawie:

1.1. E. J. Konieczna, *Arteterapia w teorii i praktyce*,

2. B. Borowska – Beszta, *Echa ekspresji*,

3. A. Kalbarczyk, *Kolorowe szybki, czyli jak małym dzieciom mówić o sztuce*,

4. L. Motela Sekrety terapii kolorami,

5. Wybranych artykułów miesięczników: „*Wychowanie w przedszkolu”, „Bliżej przedszkola”,*

6. Własnych przemyśleń i refleksji.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Etapy realizacji zadań** | **Termin** | **Osoba odpowiedzialna** | **Uwagi** |
| 1. Zaprezentowanie nowości wydawniczych dotyczących realizowanych tematów.  Wzbogacanie przedszkolnej biblioteki o wybrane pozycje literackie.  Wzbogacanie bazy przedszkolnej w pomoce dydaktyczne wspierające realizację wiodących tematów ( w miarę możliwości i potrzeb). | wrzesień  październik  w ciągu roku  w ciągu roku | Ewelina Teofilak  Dyrektor,  vice dyrektor |  |
| 2. Doskonalenie warsztatu pracy nauczycieli poprzez udział  w różnych formach szkoleń prowadzonych także on-line.  Tematyka związana z zainteresowaniami nauczycieli, potrzebami dzieci i tematami planu rocznego. | w ciągu roku | wszystkie nauczycielki  Monika Szczepaniak– lider WDN |  |
| *3. Mam pomysł* – nasze publikacje.  Wymiana doświadczeń, dzielenie się wiedzą. Wzbogacanie przedszkolnego zbioru o scenariusze zajęć, uroczystości  i szkoleniowych rad pedagogicznych. | cały rok | Grażyna Zembrzycka  wszystkie nauczycielki  (jedna publikacja w semestrze). |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Przedszkolak w kręgu arteterapii**  **Sztuki plastyczne, Teatroterapia, Muzykoterapia** | | | |
| **Sztuki plastyczne**  1. **Systematyczne umożliwianie dzieciom swobodnych, twórczych wypowiedzi podczas wykonywania zadań plastycznych**.  Poznawanie języka sztuki, różnorodnych metod, technik plastycznych, narzędzi, środków wyrazu artystycznego.  Uwrażliwianie na światło, barwę, plamę, bryłę, linię, fakturę | w ciągu roku | wszystkie nauczycielki |  |
| 2. **Tajemnice kolorów** – rozwijanie wiedzy o kolorach, zwrócenie uwagi na znaczenie barw w życiu człowieka, kojarzenie kolorów z różnymi sytuacjami, doznaniami.  Eksperymentowanie kolorem. | W ciągu roku | Wszystkie nauczycielki |  |
| 3. ***Kolorowy tydzień w przedszkolu*,** czyli bawimy się kolorami. | Luty/marzec | Wszystkie nauczycielki |  |
| 4. **Inspirowanie działalności plastycznej** muzyką, literaturą, fotografią | w ciągu roku | Wszystkie nauczycielki |  |
| 5. ***Podróże ze sztuką*** – organizowanie sytuacji edukacyjnych umożliwiających dzieciom kontakt z jej różnymi dziedzinami: malarstwem, rzeźbą, architekturą, sztuką regionalną, użytkową, dawną i współczesną np.:  - spotkania z ludźmi sztuki,  - wizyty w pracowniach twórców – ukazanie specyfiki pracy twórczej,  - zwiedzanie wystaw prezentowanych przez osiedlowe placówki kulturalne. | W ciągu roku | Wszystkie nauczycielki  Anna Jasek |  |
| 6.Wystawa plastyczna ***W świecie kolorów*** | luty | Anna Jasek  Grażyna Zembrzycka |  |
| **Teatroterapia**  7. **Systematyczne prowadzenie zabaw, zajęć wzbogacających sposoby wyrażania emocji, komunikację werbalną i niewerbalną.**  Rozwijanie umiejętności wyrażania postaw, opinii na różne tematy oraz umiejętności pracy w grupie | W ciągu roku | Wszystkie nauczycielki |  |
| 8. **Prowadzenie zabaw inscenizowanych:**  - odgrywanie scenek opartych na przeżyciach dzieci,  - improwizacje pantomimiczne – inwencja własna dzieci,  - zabawy dramowe i z wykorzystaniem pedagogiki zabawy | W ciągu roku | Wszystkie nauczycielki |  |
| 9. ***Czy wiesz, że?* – czyli w świecie teatru.**  Przybliżanie dzieciom historii teatru, terminologii  i rodzajów widowisk teatralnych | W ciągu roku | Wszystkie nauczycielki |  |
| 10. **Urządzenie w grupach kącików teatralnych**.  Wykonywanie i gromadzenie rekwizytów do zabaw   prezentowanych przedstawień. | W ciągu roku | Wszystkie nauczycielki |  |
| 11***. Przedszkolak – aktorem*, czyli nasze zabawy w teatr** – planowanie pracy związanej z przygotowaniem przedstawienia teatralnego – wybór utworu, aktorów, projektowanie scenografii.  Przedstawienie spektaklu innej grupie lub na forum przedszkola.  Rozmowy w grupach na temat obejrzanych widowisk. | Kwiecień/maj | Wszystkie nauczycielki |  |
| 12. **Oglądanie spektakli teatralnych** prezentowanych przez:   * profesjonalistów przybywających do przedszkola * UCK „Alternatywy” * Domy Kultury na Ursynowie * Nauczycielską Grupę Teatralną | W ciągu roku | Wszystkie nauczycielki  Katarzyna Czerwińska Czernik |  |
| **Muzykoterapia**  13*.* ***Muzyka natury*** – podczas pobytu w ogrodzie, spacerów, wycieczek słuchanie dźwięków przyrody. | W ciągu roku | Wszystkie nauczycielki |  |
| 14. **Systematyczne stosowanie w pracy z dziećmi różnych form aktywności muzycznej:** śpiew, zabawy i ćwiczenia rytmiczne, ruch przy muzyce, gra na instrumentach, improwizacje ruchowe i instrumentalne (wykorzystywanie metody Carla Orffa, Batii Strauss).  Kształtowanie wrażliwości na dynamikę, tempo, rytm i wysokość dźwięków. | W ciągu roku | Wszystkie nauczycielki |  |
| 15. **Wykorzystywanie w zabawach i zajęciach różnych rodzajów muzyki** (poważnej, popularnej, filmowej, jazzowej, hinduskiej, muzyki stworzonej przez naturę).  Rozwijanie umiejętności skupienia, kojarzenia, zredukowania napięcia, poprawa nastroju. Przełamywanie nieśmiałości, zahamowań, rozwijanie kreatywności. | W ciągu roku | Wszystkie nauczycielki |  |
| 16. **Prowadzenie seansów muzycznych** – słuchanie muzyki, nauka odpoczynku, relaksacji, wizualizacja i sesje  z elementami muzykoterapii z zachowaniem kolejności etapów (zrytmizowanie, uwrażliwianie, relaksacja, aktywizacja, zakończenie). | W ciągu roku | Wszystkie nauczycielki |  |
| 17. **Sylwetki muzyków –** urządzenie w grupie kącika wybranego muzyka. Przybliżenie dzieciom jego postaci, poznanie ciekawostek z życia artysty, jego twórczości. | W ciągu roku | Wszystkie nauczycielki |  |
| 18. **Udział dzieci w koncertach muzycznych** odbywających się na terenie przedszkola. | W ciągu roku | Wszystkie nauczycielki |  |
| 19. ***Moje ciało i ruch czyli w kręgu tańca*** – rozwijanie świadomości własnego ciała, spontanicznej ruchowej wypowiedzi, zwiększanie umiejętności komunikacji pozawerbalnej – wykorzystanie metody Rudolfa Labana. | W ciągu roku | Wszystkie nauczycielki |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Co może mały człowiek** | | | |
| 1. **Jaki jestem, czyli podróżowanie w głąb siebie**  Wzmacnianie poczucia własnej wartości u dzieci podczas codziennych kontaktów z nimi poprzez:   * tworzenie bezpiecznego i życzliwego otoczenia; * pozwalanie dziecku być sobą, podkreślanie jego wyjątkowości i niepowtarzalności; * prowokowanie do zadawania pytań i udzielania odpowiedzi, wyrażanie opinii i poglądów; * wspieranie dziecka w trudnych dla niego chwilach, pozwalanie na okazywanie uczuć.   **To właśnie ja, czyli sztuka prezentacji** - stwarzanie sytuacji celem przekazywania informacji o sobie (także imię  i nazwisko, adres zamieszkania). | W ciągu roku | Wszystkie nauczycielki |  |
| 2. **Prowadzenie zabaw i zajęć ułatwiających:**   * wyrażanie siebie w różnorodny sposób, * dostrzeganie własnych mocnych stron i umiejętności, * budowanie poczucia sprawstwa, * pozwalających na przekazywanie swoich uczuć  i przeżyć, rozumienie własnych emocji, * radzenie sobie w trudnych sytuacjach | W ciągu roku | Wszystkie nauczycielki |  |
| 3. **Prowadzenie sondażu wśród dzieci** na temat ich samopoczucia w grupie, preferencji, rodzaju zabaw i zajęć, sympatii, oczekiwań i życzeń. | W ciągu roku | Wszystkie nauczycielki |  |
| 4**.Założenie w sali „Skrzyni pragnień”**  Umieszczanie w niej przez dzieci propozycji różnorodnych aktywności np. zabaw, tematów zajęć , wycieczek itp | W ciągu roku | Wszystkie nauczycielki |  |
| 5. **Stosowanie różnorodnych technik pozwalających rozładować stres i napięcie emocjonalne w bezpieczny  i społecznie akceptowany sposób:**   * relaksacja przy muzyce * muzykoterapia; * techniki oddechowe jogi * gimnastyka W. Sherborne * techniki parateatralne * relaksacyjne techniki plastyczne | W ciągu roku | Wszystkie nauczycielki |  |
| **6. Jaki jestem dla innych**  Prowadzenie zabaw, zajęć ułatwiających integrowanie  i komunikowanie się w grupie i poza nią w celu zacieśnienia więzi emocjonalnych wśród dzieci. Wchodzenie w zdrowe relacje z innymi. Kształtowanie postaw empatycznych. Wykorzystywanie metod twórczych np. pedagogiki zabawy, dramy. | W ciągu roku | Wszystkie nauczycielki |  |
| **7. Savoir vivre małego człowieka**  **Utworzenie w poszczególnych grupach Kodeksu Dobrego Zachowania –** zawarcie umów z dziećmi i ich przestrzeganie, ustalenie konsekwencji za niestosowanie się do zasad.  **Magiczne słowa –** utrwalanie zasad stosowania słów: dzień dobry, do widzenia, proszę, dziękuję, przepraszam ( także postawa nauczyciela, literatura).  **Czyścioch to ja** – systematyczne wdrażanie dzieci do dbania  o swój wygląd , utrwalanie nawyków higienicznych.  **O zachowaniu się przy stole** – poznawanie, utrwalanie, stosowanie dobrych manier podczas spożywania posiłków: jak siedzieć, jak kulturalnie jeść, jak prawidłowo używać sztućców i serwetek – rozmowy połączone z praktycznym działaniem, zabawy tematyczne, scenki dramowe, historyjki obrazkowe, literatura. | Wrzesień  Cały rok  Cały rok  Cały rok | Wszystkie nauczycielki |  |
| **8. Zorganizowanie w grupach quizu** pt „Mistrz Dobrych Manier”, czyli czy wiesz, jak się zachować, | Kwiecień/ Maj | Wszystkie nauczycielki |  |
| **9**. **Podejmowanie działań na rzecz grupy i placówki:**   * dbanie o ład i porządek w sali i w najbliższym otoczeniu * wspólne przygotowywanie uroczystości przedszkolnych wykonywanie elementów dekoracji, ozdób także z okazji różnorodnych świąt * wykonywanie upominków dla bliskich | W ciągu roku | Wszystkie nauczycielki |  |
| **10. Zorganizowanie wystawy plakatu pt. Savoir vivre przedszkolaka ”.** Wykonanie plakatów związanych z wybranym zagadnieniem z zakresu bon – tonu. | kwiecień | Patrycja Ochocka  Marlena Siemieniako |  |
| **11.Tworzenie wystaw, ekspozycji prac dzieci   w przedszkolnej galerii:**   * Kolory jesieni * Zimowe krajobrazy * W ten wiosenny czas | Październik  Kwiecień  Maj | Teresa Niestrój  Magdalena Parcińska  Agnieszka Gałecka  Anna Recz  Karolina Czamara  Jolanta Niebroń |  |
| **12. Chcemy pomagać -** organizowanie, podejmowanie akcji charytatywnych:   * na rzecz rodzinnych domów dziecka – akcja Góra grosza; * na rzecz Fundacji „Zaczytani.org” - zbiórka książek dla dzieci i dorosłych * na rzecz Hospicjum Onkologicznego im. św. Krzysztofa w Warszawie – akcja „Pola Nadziei”; * na rzecz bezdomnych zwierząt | W ciągu roku  Listopad/ Grudzień  Maj  Marzec/ kwiecień  październik | Wszystkie nauczycielki  Patrycja Ochocka  Monika Szczepaniak  Katarzyna Czerwińska - Czernik  Bogumiła Rutkiewicz  Karolina Czamara  Joanna Garbowska  Anna Skowrońska |  |
| 13.**Warszawa w kolorach jesieni** – między przedszkolny konkurs plastyczny | październik | Jolanta Niebroń Magdalena Parcińska  Ewelina Teofilak |  |
| 14. **Kontynuacja współpracy z Centrum Alzheimera  w Warszawie.**  Wysyłanie wykonanych przez dzieci kart świątecznych  z życzeniami, organizowanie spotkań z gośćmi na terenie przedszkola lub nagrywanie występów artystycznych dzieci. | W ciągu roku | Grażyna Zembrzycka  nauczycielki grup |  |
| 15. **Organizowanie i udział w akcjach propagujących idee ekologiczne ( kontynuacja):**  - zbiórka zużytych baterii  - zbiórka plastikowych nakrętek  - Dzień Ziemi  **-** Godzina dla Ziemi | W ciągu roku  Marzec/ kwiecień | Anna Recz  Joanna Garbowska  wszystkie nauczycielki  Bogumiła Rutkiewicz |  |
| 16. **Podejmowanie działań ekologicznych w ramach projektu „Warszawa stolicą czystości”** | W ciągu roku | Wszystkie nauczycielki |  |
| 17. **Korzystanie z ofert** instytucji społecznych, organizacji prowadzących działalność edukacyjną, kulturalną. | W ciągu roku | Wszystkie nauczycielki |  |
| **18. Organizowanie wycieczek ( propozycje):**  Muzeum Narodowe  Muzeum Etnograficzne  Farma Cztery Pory Roku  Fabryka Bombek  Chatka Spełnionych Marzeń | W ciągu roku | nauczycielki 4,5,6 - latków |  |
| 19. **Udział w akcji Cała Warszawa czyta dzieciom  i programie Czytające Przedszkola** - czytanie różnorodnej literatury dziecięcej przez nauczycielki w swoich grupach.  **Współpraca z Fundacją ABCXXI.** | W ciągu roku | Wszystkie nauczycielki  Karolina Czamara |  |
| 20***. Wierszyki łamiące języki* – Przegląd Logopedyczny** zorganizowany w poszczególnych grupach | Styczeń | Katarzyna Czerwińska – Czernik |  |
| 21**. Pasowanie na przedszkolaka** - zorganizowanie uroczystości w najmłodszych grupach | Październik | Nauczycielki trzylatków |  |
| **22. Organizowanie wewnętrznie w grupach** także tylko  z udziałem dzieci danej grupy działań (nauka wierszy, piosenek, tańca) związanych ze:    -Świętem Niepodległości  - Koncertem kolęd,  - Spotkanie z Mikołajem  - Dniem Babci i Dziadka,  - Dzień flagi  - Dniem Mamy i Taty  -Dzień dziecka  - Dzień sportu | W ciągu roku  Listopad  Grudzień  Grudzień  Styczeń  Maj  Czerwiec  Czerwiec  Czerwiec | Wszystkie nauczycielki  Karolina Czamara  Kinga Falęcka  Karolina Czamara  Monika Szczepaniak  Magdalena Parcińska  Teresa Niestrój  Ewelina Teofilak  Joanna Garbowska  Anna Skowrońska  Patrycja Ochocka  Bogumiła Rutkiewicz  Kinga Falęcka  Magdalena Królicka |  |
| 23**. Systematyczne aktualizowanie strony internetowej placówki:**  prezentowanie wydarzeń z życia przedszkola i różnorodnych artykułów,  prowadzenie kącików dla rodziców:  - kącika logopedycznego pt „*Moje dziecko pięknie mówi”,*  *- kącika „Co warto przeczytać dziecku?” - prezentowanie ciekawych propozycji literatury dziecięcej,*  *- kącika „Tajemnice kolorów”*  - kącika *Porady dla rodziców* (wspieranie rodziców  w wychowaniu dzieci),  - kącika *Dziękujemy*, | W ciągu roku  W ciągu roku  W ciągu roku  W ciągu roku  W ciągu roku  W ciągu roku | Teresa Niestrój  Anna Skowrońska  Katarzyna Czerwińska Czernik  Karolina Czamara  Teresa Niestrój  Agnieszka Gałecka  Marlena Siemieniako  Wszystkie nauczycielki  Wszystkie nauczycielki |  |
| 24. Przeprowadzenie w grupach zebrań informacyjno- organizacyjnych. Zaprezentowanie specyfiki procesu wychowawczo – dydaktycznego w poszczególnych grupach wiekowych.  Przedstawienie wiodących tematów w pracy z dziećmi i podejmowanych działań.  *W grupach starszych przekazanie informacji drogą elektroniczną.* | Sierpień  Wrzesień | nauczycielki trzylatków  nauczycielki 4,5,6 - latków |  |
| 25. Organizowanie spotkań poruszających problemy specyficzne dla danej grupy i podsumowujących realizację zamierzeń wychowawczo – dydaktycznych. | W ciągu roku | Wszystkie nauczycielki |  |
| 26. Pełnienie dyżurów przez nauczycielki podczas comiesięcznych dni otwartych | W ciągu roku | Wszystkie nauczycielki |  |
| 27. Prezentowanie zamierzeń wychowawczo – dydaktycznych. | W ciągu roku | Wszystkie nauczycielki |  |
| 28. Eksponowanie prac plastycznych dzieci w kącikach grupowych. | W ciągu roku | Wszystkie nauczycielki |  |